

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI 5[^]

CLASSE	5 [^] BET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2019-20
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	SILVIA FORCHETTI

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 ^BET

Libro di testo adottato: ...V.CALVANI,UNA STORIA PER IL FUTURO,A.MONDADORI SCUOLA,VOL,2,3

Altri materiali utilizzati: materiale digitale allegato in Didattica e Aula virtuale come fonti, testi, mappe, pp, video, link-appunti del docente-fotocopie quando possibile, films, video.

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> -UTILIZZARE IL LESSICO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA; -EFFETTUARE ANALISI E DI SINTESI; STABILIRE DEI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE AFFERENTI LA STORIA; - SAPER ATTUALIZZARE LE CONOSCENZE ACQUISITE E PRODURRE UN PROPRIO PUNTO DI VISTA -RICONOSCERE GLI ASPETTI ESSENZIALI DEGLI EVENTI STORICI COMPLESSI -COMPRENDERE LE FONTI BASILARI (SCRITTE, ICONICHE, MONUMENTALI, ECC) UTILIZZATE DAGLI STORICI. - RICONOSCERE I SOGGETTI DELLA STORIA, PERCEPIRE CONTINUITÀ E FRATTURA, CONDIZIONAMENTI E INTERDIPENDENZE NEI PROCESSI STORICI CRUCIALI. -UTILIZZARE I CONTENUTI DEL DIBATTITO STORIOGRAFICO PER VALUTARE CRITICAMENTE IL PASSATO E INTERPRETARE LA REALTÀ ODIERNA. -ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA DELLA NECESSITÀ DELLA MEMORIA STORICA E DELL'INDAGINE STORICA CHE DEVE 	<p>RIPRESA ARGOMENTI DEL QUARTO ANNO:</p>	

INDAGARE ANCHE GLI ASPETTI IGNORATI O DIMENTICATI. -PERCEPIRE I RISVOLTI UMANAMENTE SIGNIFICATIVI DEI GRANDI EVENTI ANCHE IN RELAZIONE AL PREGIUDIZIO,AL RAZZISMO, ALLA DISCRIMINAZIONE_____		
COMPETENZA __idem__	LA RIVOLUZIONE FRANCESE	<ul style="list-style-type: none"> ● DAL GIURAMENTO DELLA PALLACORDA AL DIRETTORIO ● APPROFONDIMENTI:L'ENIGMA ROBESPIERRE -MARIA ANTONIETTA Cap 9 ,vol. 2
COMPETENZA __idem__	NAPOLEONE BONAPARTE: la storia, il mito	<ul style="list-style-type: none"> ● ASCESA DI NAPOLEONE.LE CAMPAGNE DI BONAPARTE.L'IMPERO ● VISIONE DEL FILM <i>IO E NAPOLEON</i> DI P.VIRZI' Cap 10 ,vol.2
COMPETENZA __idem__	LA RESTAURAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● PRINCIPI CARDINE DEL CONGRESSO DI VIENNA ● I BALCANI TRA IMPERO AUSTRO-UNGARICO E SITUAZIONE ODIERNA Cap 11,vol.2
COMPETENZA __idem__	IL PROCESSO DI UNIFICAZIONE ITALIANA	<ul style="list-style-type: none"> ● LE IDEOLOGIE RISORGIMENTALI ● I MOTI: cenni ● IL 1848:cenni ● CONCRETIZZAZIONE DELLA UNIFICAZIONE ITALIANA: cenni ● Il dibattito risorgimentale. Riflessioni. Cap 11-15 vol 2 Solo le parti affrontate
COMPETENZA __idem__	ARGOMENTI DEL QUINTO ANNO:	
COMPETENZA __idem__	STORIA DEGLI STATI UNITI: dalla Guerra di Secessione al miracolo economico (argomento non oggetto di verifica sommativa ma solo formativa)	<ul style="list-style-type: none"> ● LA CONQUISTA DELL'OVEST ● L'ABOLIZIONISMO ● LO STERMINIO DEGLI INDIANI ● IL DECOLLO ECONOMICO ● IL MIRACOLO AMERICANO ● LA MUSICA ● LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

		<ul style="list-style-type: none"> • LA SOCIETA' DEI CONSUMI • LA MISSIONE CIVILIZZATRICE DELL'UOMO BIANCO Cap.16,19 vol.2
COMPETENZA __idem__	L'ETA GIOLITTIANA	<ul style="list-style-type: none"> • RIFORME SOCIALI E CONTRADDIZIONI DELL'ETA' GIOLITTIANA Cap 2,vol 3
COMPETENZA __idem__	LA SOCIETA'DI MASSA	LA BELLA EPOQUE Cap 1,vol 3
COMPETENZA __idem__	<i>CITTADINANZA</i> :L'EMIGRAZIONE ITALIANA TRA REALTA' E STEREOTIPI	<ul style="list-style-type: none"> • APPUNTI DEL DOCENTE • RAZZISMO E RICADUTA SOCIALE-LE RIMESSE, VOLANO ECONOMICO
COMPETENZA __idem__	L'IMPERIALISMO E IL NAZIONALISMO	<ul style="list-style-type: none"> • appunti e materiale digitale • Cap 19 vol 2
COMPETENZA __idem__	IL PRIMO CONFLITTO MONDIALE	<ul style="list-style-type: none"> • LEZIONE DI BARBERO SU RAI SULLO SCOPPIO DELLE DUE GUERRE MONDIALI • LEZIONI AUDIO DEL DOCENTE IN DIDATTICA E AULA VIRTUALE • Cause del primo conflitto mondiale in Didattica • Dietro l'attentato di Sarajevo in Didattica • Mappa concettuale in Didattica • I 14 punti di Wilson in Didattica Cap 4,Vol 3
COMPETENZA __idem__	<i>CITTADINANZA</i> : UN EVENTO PANDEMICO PARAGONABILE ALL'ATTUALE EMERGENZA SANITARIA: <u>L'EPIDEMIA DI SPAGNOLA</u> , LA PANDEMIA PIÙ NOTA DEL SECOLO SCORSO	PAG 114 ,Vol.3
COMPETENZA __idem__	IL MANIFESTO DEL PARTITO COMUNISTA Il ruolo del proletariato secondo Marx ed Engels	<ul style="list-style-type: none"> • PP SU MARX • L'IDEA DI ANARCHIA E GLI ATTENTATI • MATERIALI IN DIDATTICA: "Parlano le fonti"

COMPETENZA __idem__	LA RIVOLUZIONE RUSSA E LO STALINISMO.	<ul style="list-style-type: none"> • DALLA RIVOLUZIONE DI FEBBRAIO ALLO STALINISMO • LO STATO TOTALITARIO Cap 6,vol 3 Appunti del docente in Didattica
COMPETENZA __idem__	IL PRIMO DOPOGUERRA	<p>LA CRISI POLITICA ED ECONOMICA-IL BIENNIO ROSSO, LE SPACCATURE DEL PARTITO SOCIALISTA, LO SQUADRISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • MATERIALE CONDIVISO VIA MAIL RELATIVO ALL MOSTRA TRIESTINA SU L'IMPRESA DI FIUME Cap 5,vol 3
COMPETENZA __idem__	IL FASCISMO	<ul style="list-style-type: none"> • ASCESA DI MUSSOLINI -L'OFFENSIVA ANTISOCIALISTA-LA MARCIA SU ROMA-LA TRASFORMAZIONE DELLO STATO PARLAMENTARE IN STATO AUTORITARIO-IL DELITTO MATTEOTTI-IL DISCORSO DEL BIVACCO LE LEGGI FASCISTISSIME E LE LEGGI RAZZIALI-IL TOTALITARISMO IMPERFETTO • L'ANTIFASCISMO-LA PROPAGANDA FASCISTA.CONSENSO ,REPRESSIONE E POLITICA DEMOGRAFICA Cap 7,vol 3
COMPETENZA __idem__	LA SECONDA GUERRA MONDIALE: cenni	<ul style="list-style-type: none"> • L'ARGOMENTO NON E' STATO AFFRONTATO SE NON IN ALCUNI SUOI ASPETTI COME LO SCOPPIO DEL CONFLITTO IN UNA LEZIONE VIDEO,LE LEGGI RAZZIALI IN OCCASIONE DI UN INCONTRO CON UNO STORICO,E LA NASCITA DELLA RESISTENZA DOPO L'ARMISTIZIO COME PREPARAZIONE ALLA LETTURA DI UN LIBRO(VEDI SOTTO)
COMPETENZA __idem__	CITTADINANZA :LA RESISTENZA	<p>LA CADUTA DEL FASCISMO, L'ARMISTIZIO, LA REPUBBLICA DI SALÒ E LA DIVISIONE DELL'ITALIA, LA RESISTENZA, LA SVOLTA DI SALERNO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • LO SFONDO STORICO DEL ROMANZO DI FENOGLIO, <i>UNA QUESTIONE PRIVATA</i>, AFFRONTATO NEL PROGRAMMA DI LETTERATURA ITALIANA Pp 301-307.vol 3

COMPETENZA __idem_____	CITTADINANZA: TEATRO CIVILE :NELSON Monologo ispirato alla figura di Mandela	<ul style="list-style-type: none"> • SCHEDA DI CONSOLIDAMENTO SU MANDELA E GHANDHI
------------------------	---	---

Le competenze specifiche della disciplina __STORIA_____ sono così declinate:

COMPETENZA 1: ...vedi tabella.....

Piove di Sacco, ...9 GIUGNO 2020.....

La Docente __Silvia Forchetti_____